

طرح درس (Course Plan) درس اصول برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی سالمندان رشته سالمندشناسی مقطع دکتری تخصصی

<p>نوع درس: تئوری-عملی تعداد واحد: 1/5 (8 جلسه دو ساعته و کار عملی) نام مدرس: دکتر حیدر ندریان Email: haidarnadrian@gmail.com</p>	<p>نام درس: اصول برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی سالمندان سال تحصیلی/ترم: 99-98/پاییز تعداد فراگیران: 5 نفر مقطع/رشته فراگیران: دکتری تخصصی/سالمندشناسی</p>
<p align="right">منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tones K, Green J. Health promotion: planning and strategies. Sage; 2010 May 24. 2. Ottawa Charter. 1986. 3. Green L, Krewter D. Health Promotion Planning. 2005. 4. NHS, Modern Standards and Service Models for Older People. The U.K. 2001. 5. Challis D, Clarkson P, Warburton R. Performance Indicators in Social Care for Older People. Ashgate Publishing Limited, USA, 2006. 6. Jurkowski ET. Policy and Program Planning for Older Adults: Realities and Visions. Springer Publishing Co. New York, 2008. 	
<p>روش آموزش: بحث گروهی / پرسش و پاسخ / سخنرانی ابزارهای آموزشی: ویدئو پروژکتور / وایت برد/رایانه</p>	<p>روش ارزشیابی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مشارکت در بحث های گروهی و فعالیتهای کلاسی: 2 نمره 2- ارائه کلاسی: 5 نمره 3- امتحان پایان ترم (کتبی تشریحی): 10 نمره 4- پرزنت 10 دقیقه ای یک مقاله در خصوص برنامه ریزی ارتقا سلامت سالمندان: 3 نمره 5- پروژه عملی: ارائه یک برنامه ارتقا سلامت سالمندان
<p align="center">جلسه اول</p>	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منبع 2 و 5</p>	<p>رأس مطلب: What is Health Promotion? هدف کلی: آشنایی با مبانی ارتقا سلامت (منشور اوتاوا) اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- To clarify the principle of health promotion and to define it 2- To define the differences in Health education and Health promotion
<p align="center">جلسه دوم</p>	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منبع 2، 3 و 4</p>	<p>رأس مطلب: Health Promotion Planning هدف کلی: آشنایی با مبانی برنامه ریزی ارتقا سلامت اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مدلها و رویکردهای مدیریت و برنامه ریزی ارتقا سلامت را تبیین کند. 2- مدل برنامه ریزی ارتقا سلامت PRECEDE-PROCEED را توضیح دهد. 3- حوزه های مهم برنامه ریزی (نیازسنجی، طرح ریزی برنامه، اجرا، ارزشیابی و پیامدها) را در چارچوب این مدل توضیح دهد.
<p align="center">جلسه سوم و چهارم</p>	

طرح درس (Course Plan) درس اصول برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی سالمندان رشته سالمندشناسی مقطع دکتری تخصصی

<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منبع 1 و 3</p>	<p align="right">رأس مطلب:</p> <p>Health Promotion Planning in Action</p> <p>هدف کلی: آشنایی با نحوه برنامه ریزی ارتقا سلامت در عمل</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- مراحل برنامه ریزی ارتقا سلامت را بطور خلاصه تبیین کند.</p> <p>2- نحوه نیازسنجی، هدف نویسی، نوشتن استراتژی، تعیین تکنیک های اجرایی، اهداف رفتاری را با مثال توضیح دهد.</p> <p>3- مراحل برنامه ریزی ارتقا سلامت فوق را بر اساس مدل PRECEDE-PROCEED بیان نماید.</p>
<p>جلسه پنجم</p>	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منبع 1، 3</p>	<p align="right">رأس مطلب:</p> <p>Health Promotion Planning in Action</p> <p>هدف کلی: انجام کار عملی در خصوص نحوه برنامه ریزی ارتقا سلامت</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- چارچوب یک برنامه ارتقا سلامت را بر اساس مدل PRECEDE-PROCEED بر اساس آموخته ها در کلاس تهیه و ارائه نماید.</p>
<p>جلسه ششم تا هشتم</p>	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منبع 1، 3</p>	<p align="right">رأس مطلب:</p> <p>National Service Model for Older People</p> <p>هدف کلی: آشنایی با ادامه روند مدل خدمات ملی برای افراد سالمند</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- هر دانشجو بخشی از مراحل اجرایی مدل خدمات ملی برای افراد سالمند را در یک جلسه ارائه نماید.</p>
<p>جلسه نهم</p>	
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع جلسه: کل مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p align="right">آزمون پایان ترم</p>